

CURRÍCULO BREVE DE NICOLÁS MARÍN MARTÍNEZ



DOCTOR EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

WEB NMARIN.COM

EL CRITERIO USADO PARA SELECCIONAR UN 10% DEL CURRÍCULO HA SIDO POR RELEVANCIA Y FECHAS RECIENTES. CADA ELEMENTO SE MUESTRA POR EL TEMA QUE TRATA Y CONTIENE UN ENLACE A UN PDF. LOS TEMAS GIRAN SOBRE EL CONOCIMIENTO DE CIENCIAS Y DEL SUJETO



DE LOS 45 ARTÍCULOS PUBLICADOS, 27 CORRESPONDEN A REVISTAS INCLUIDAS EN EL JOURNAL CITATION REPORT [ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS-EC (20), ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA (1), INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION-IJSE (4), JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING-JRST (1), SCIENCE & EDUCATION (1)] Y 9 SON REVISTAS DEL ÁMBITO LATINO-AMERICANO SITUADAS EN LOS CUARTILES 1 Y 2 [EUREKA, SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS (4), INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA (1), JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION (2), REVISTA DE EDUCACIÓN (1), REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (1)]

TEMÁTICAS DE LAS ACTIVIDADES MÁS RECIENTES

Ámbito de trabajo: Educación; Epistemología de la ciencia e individual; Adquisición del conocimiento; Aprendizaje; Conocimiento del alumno; Fomento de competencias; Constructivismo orgánico

METODOLOGÍA PARA OBTENER INFORMACIÓN DEL APRENDIZ

DIDÁCTICA Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DESDE EL APRENDIZ

EPISTEMOLOGÍA DE CIENCIAS Y APRENDIZAJE DEL SUJETO

SELECCIÓN DE ARTÍCULOS MÁS RECIENTES LISTADOS POR ORDEN DECRECIENTE DE FECHA DE PUBLICACIÓN

Jiménez Gómez, E., Benarroch, A. y Marín, N. (2006). The coherence of conceptions: a study concerning NCM. *JRSE*, 43 (6), 577-598.

Marín, N. (2014). La enseñanza de las Ciencias desde el punto de vista del constructivismo orgánico. *Enseñanza de las Ciencias*, 32(2), 263-279.

Marín, N. (2014). Constructos orgánicos para una re-descripción de la epistemología de la Ciencia. *Constructivismo orgánico. Eureka*, 11(3), 335-347

Marín, N., Jiménez Gómez, E. y Benarroch, A. (2004). How to identify replies that accurately reflect students' knowledge? *IJSE*, 26 (4), 425-445

Marín, N. y Cárdenas, F. A. (2012). Evaluación del ámbito de la didáctica de las ciencias y estrategias. *Revista Eureka*, 9(3), 338-352.

Marín, N. (2014). Constructos para describir el conocimiento individual. *Estudios de Psicología* pp. 42-53. doi:10.1080/02109395.2014.893652

Marín, N., Solano, I. y Jiménez G. E. (2001). Characteristics of the methodology used to describe conceptions. *IJSE*, 23(7), pp. 663-690

Marín, N. y Soto, C. (2012). Evaluación de la investigación sobre cambio conceptual y concepciones alternativas. *Eureka*, 9(1), 80-94

Marín, N., Benarroch, A. y Niaz, M. (2013). Revisión de Consensos sobre Naturaleza de la Ciencia. *Revista de Educación*, 117-140

Solano, I., Jiménez Gómez, E. y Marín, N. (2000). Análisis de la metodología utilizada en la búsqueda de concepciones sobre fuerza. *EC*, 18(2), 171-188

Marín, N. y Cárdenas, F. A. (2011). Valoración de los modelos más usados en la enseñanza de las ciencias basados en la analogía AcC. *EC*. 29(1), 35-46

Marín, N. (2011). Evaluación de propuestas de cambio conceptual hechas desde la psicología cognitiva. *Revista Eureka*, 8(3), 255-268

Marín, N., Benarroch, A. y Jiménez G.E. (2000). What is the relationship between Social Constructivism and Piagetian? *IJSC*, 22(3), 225-238

Marín, N. (2010). Propuesta para compartir una base de datos de información bibliográfica (Bib) en Didáctica de las Ciencias. *Eureka*, 7(3), 613-635

Benarroch, A. y Marín, N. (2011). Relaciones entre creencias sobre enseñanza, aprendizaje y conocimiento de ciencias. *EC*, 29(2), 289-304

CURSOS Y CONFERENCIAS MÁS RECIENTES

 2011. CURSO-TALLER U.C.M TALCA, CHILE. CONOCIMIENTO DEL APRENDIZ DE CIENCIAS

 2011. CONFERENCIA U. SAN ANDRÉS LA PAZ, BOLIVIA EL RETO DE FOMENTAR COMPETENCIAS

 2012. CURSO-TALLER U. MAGALLANES P. A. CHILE APRENDER Y ENSEÑAR DESDE CONST. ORGÁNICO

 2012. SEMINARIO U. PEDAGÓGICA N. BOGOTÁ, COLOMBIA FOMENTAR Y EVALUAR COMPETENCIAS EN CIENCIAS

 2013. SEMINARIO U. ALTIPLANO PUNO, PERÚ CURRÍCULO POR COMPETENCIAS

 2013 CONFERENCIA U. JORGE BASADRE TACNA, PERÚ EPISTEMOLOGÍA Y APRENDIZAJE

LISTADO DE TODAS LAS ACTIVIDADES EN UNIVERSIDADES HISPANO-AMERICANAS

DE 2008 A 2014, ELABORACIÓN DEL LIBRO "CONOCIMIENTO Y COMPETENCIAS"

ÚLTIMA PUBLICACIÓN EN 2018: "CONSTRUCTIVISMO ORGÁNICO"